

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

生徒の就職先となる医療機関(病院・医院等)及び介護老人施設や福祉施設(身体障害者施設・介護老人福祉施設等)における理学療法士等の人材の専門性に関する要望や動向を踏まえながら、最新の実務に関する知識、技術、技能などを十分把握・分析したうえで、当該職業実践専門課程の理学療法学科の教育を実施するにふさわしい授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

リハビリ分野(理学療法)に関する企業、団体等との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行うために「教育課程編成委員会」を設置。教育課程編成委員会構成員は学校法人葵学園と企業関係者等の外部役員から成るものとし、互いの意見を十分に活かし、より良い教育課程の編成を協力して行うものと位置付けており、理学療法学科にて独立した組織となっている。企業等の要請を十分にいかしつつ実践的かつ専門的な職業教育が主体的に実施されるよう、調整を繰り返しながら、2回以上の会議を経て、校長および学科長ほか会議出席者の承認を得て最終決定となる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和8年5月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
時田 幸之輔	学校法人 埼玉医科大学	令和8年4月1日～令和10年3月31日(2年)	②
江原 康明	医療法人 葵	令和8年4月1日～令和10年3月31日(2年)	③
近藤 佳祐	医療法人 英琳会	令和8年4月1日～令和10年3月31日(2年)	③
新井 悦二	埼玉医療福祉専門学校長	令和8年4月1日～令和10年3月31日(2年)	—
増田 岳彦	埼玉医療福祉専門学校副校長	令和8年4月1日～令和10年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(4月、9月)

(開催日時(実績))

第1回 令和7年4月2日 16:00～17:00

第2回 令和7年12月11日 16:00～17:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の意見を活用して、下記内容を反映させた。地域理学療法学において、介護予防に関する知識を学習させた方が良いとの意見を反映。内部障害論において、機器の購入に際し物品についてのアドバイスを頂き、3次元動作解析装置等最新の設備を導入した。理学療法管理学に施設経営と企業研修(OJT)についてのケーススタディ作成に関して、より具体的な管理・教育例を取り入れた。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

病院・施設等の要請を十分にいかしつつ、リハビリ分野に関する職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成するため、医療・介護の目的や機能について学びながら、医療人としての行動や考え方、症例に応じた理学療法実践のための一連のプロセスについて担当指導者の指導のもと実習を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

医療人としての態度・情報収集・評価・治療計画の立案等の評価内容をあらかじめ用意し、中間と最終で評価をしていただく。実習全般の総合所見にて、資質面・知識面・技能面についてコメントを頂き、学内での指導・教育に反映させる。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連 携 企 業 等
臨床実習Ⅰ	3.【校外】企業内実習 (4に該当するものを除く。)	関連施設の臨床現場を見学し、医療人・社会人としての意識を高め、自己が目指す理学療法士という職業を再確認する。今後の学習の必要性を認識し、学意欲を高める動機づけにする。また、患者や職員と関わることで、コミュニケーション能力を高める。	青木中央クリニック、上尾ふじなみ診療所、桶川K・Nクリニック、桃泉園北本病院、熊谷総合病院、総和中央病院、野田病院等 総企業数44
臨床実習Ⅱ	3.【校外】企業内実習 (4に該当するものを除く。)	地域に在住し生活をしている障害者、高齢者に対して理学療法の知識・技術がどのように活用できるかを、保健医療福祉における実施機関・施設(訪問リハビリテーション、通所リハビリテーション等)での見学実習を通して学ぶ。	介護老人保健施設カントリーハーベスト北本、介護老人保健施設秋桜、介護老人保健施設縄文の里長瀬倶楽部、介護老人保健施設はなぶさ等 総企業数12
臨床実習Ⅲ	3.【校外】企業内実習 (4に該当するものを除く。)	医療人としての資質の育成を育み、理学療法士としての業務や役割について理解を深める。また実習施設の機能や特徴を把握し、対象となる方を取り巻く、人との関わりについて考える。様々な対象となる方を通じて基本的な検査項目を臨床実習指導者のもと見学・模倣することで知識や技術の研鑽を行うことを目的とする。	青木中央クリニック、桶川K・Nクリニック、桃泉園北本病院、熊谷総合病院、介護老人保健施設カントリーハーベスト北本 等総企業数61
臨床実習Ⅳ	3.【校外】企業内実習 (4に該当するものを除く。)	臨床実習Ⅲで学んだ知識や基本的な検査項目の見学・模倣に加え、臨床実習指導者のもと対象となる方への基本的な検査項目の実施及び治療を見学し、医療専門職としての責任ある態度や行動を学ぶ。対象となる方に応じた評価を見学・模倣・実施すること及び基本的な理学療法手段の見学を目的とする。	青木中央クリニック、桶川K・Nクリニック、桃泉園北本病院、熊谷総合病院、介護老人保健施設カントリーハーベスト北本等総企業数61
臨床実習Ⅴ	3.【校外】企業内実習 (4に該当するものを除く。)	臨床実習Ⅲ・Ⅳで体験した理学療法評価の実施及び基本的な理学療法手段の見学に加え、対象となる方に応じた基本的な理学療法手段を模倣することでさらに自己研鑽することを目的とする。	青木中央クリニック、桶川K・Nクリニック、桃泉園北本病院、熊谷総合病院、介護老人保健施設カントリーハーベスト北本等総企業数61

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

理学療法士に関連した実務に関する知識、技術及び技能や、授業及び学生に対する指導力等、常勤教員の能力の向上を図り教育に還元するために、教職員に対する研修等を実施していく。教員は月に2日研修日を取得できる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「医療者のための超・実践的ライフハッカー今日から変わる日常業務と学びの時間戦略術」	連携企業等: 医学書院
期間:	3月6日(木)～4月6日(日)	対象: リハ専門職
内容	画像から臨床症状を読むポイント解説WEB講義	
研修名:	尿失禁ケアセラピスト養成講座説明会	連携企業等: 株式会社TRIGGER
期間:	3月24日(月)	対象: 各種セラピスト
内容	尿失禁ケアセラピスト養成口座に関するイントロダクション	
研修名:	「脳画像から臨床症状をどう読み解くのか? 症例検討から脳卒中リハ戦略がわかる!」	連携企業等: 医学書院
期間:	10月24日(金)～11月24日(月)	対象: リハ専門職
内容	画像から臨床症状を読むポイント解説WEB講義	

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	時代に適した国家試験対策	連携企業等: 医学書院
期間:	3月26日(水)～4月26日(土)(アーカイブ配信含め)	対象: PT/OT教員
内容	デジタルネイティブに対する国家試験対策についてWEB講義	
研修名:	令和に合わせた筋触察の卒然教育の在り方	連携企業等: 株式会社ヒューマンプレス
期間:	10月31日(金)	対象: 理学療法士教員
内容	令和の時代の触診の授業で配慮すべき点などWEB講義	

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	HCR(国際福祉機器展)	連携企業等: 一般財団法人保健福祉広報協会
期間:	10月8日(水)～10月10日(金)	対象: 医療介護関連職種
内容	最新の福祉機器の展示と体験、講義	

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	SNSとの上手な付き合い方	連携企業等: つきのみや法律事務所
期間:	12月10日(水)	対象: 理学療法士
内容	ハラスメントを生まない発信力について	

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針
「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、学校関係者として、卒業生とともに企業等から委員が参画した学校関係者評価委員会を設置して評価を実施し、学校が行った自己評価の客観性・透明性を高めていくとともに、それぞれの立場、視点から意見を出し合い、評価結果を教育活動その他の学校運営の改善などにいかす。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	学校の理念・目的・育成人材像・職業教育・将来構想
(2)学校運営	運営方針・事業計画・運営組織や意志決定機能・コンプライアンス体制
(3)教育活動	カリキュラムの編成方針と教育理念・教育目標・資格試験の指導体制
(4)学修成果	就職率・資格取得率・退学率
(5)学生支援	進路・就職・学生相談・課外活動・生活支援・保護者との連携
(6)教育環境	施設・設備・学内外の実習施設、研修・防災
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動・学納金
(8)財務	財務基盤・予算・収支計画・会計監査
(9)法令等の遵守	法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営・個人情報保護
(10)社会貢献・地域貢献	
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。
(3)学校関係者評価結果の活用状況
卒業生からの、今後卒業生への支援体制が整うことを期待したいという意見を活用し、卒業生の勉強会を学校で定期的に開催した。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
時田 幸之輔	学校法人 埼玉医科大学	令和8年4月1日～令和10年3月31日(2年)	企業等委員
山畑 信太郎	深谷中央病院	令和8年4月1日～令和10年3月31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期
(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())
URL: <https://saitama.aoi.ac.jp/jouhou/>
公表時期: 令和7年7月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
「専修学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に基づき、当校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供し、説明する取組を行い、当校の病院、施設等の関係者が当専門課程について理解を深めるとともに、連携及び協力をよりいっそう推進する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	(1)学校の概要、目標及び計画
(2)各学科等の教育	(2)各学科等の教育
(3)教職員	(3)教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	(4)キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	(5)様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	(6)学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	(7)学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	(8)学校の財務
(9)学校評価	(9)学校評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。
(3)情報提供方法
(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())
URL: <https://saitama.aoi.ac.jp/jouhou/>
公表時期: 令和8年7月31日